



Introduction

Pour a et b fixés dans \mathbb{Z} , l'équation d'inconnue x : $a + x = b$ admet toujours une solution. Cela n'est guère étonnant puisque c'était le but.

En revanche, pour l'équation d'inconnue x : $bx = a$ (*), les choses deviennent plus compliquées. Déjà si b est nul, il faut que a le soit aussi mais ce cas ne nous intéresse pas. Si b n'est pas nul, cette équation n'admet pas toujours une solution. L'équation $2x = 4$ en admet une (en faisant un peu d'arithmétique il est même facile de voir à quelle condition l'équation (*) admet toujours une solution). Mais l'équation $2x = 5$ n'admet aucune solution dans \mathbb{Z} .

Nous allons alors construire un ensemble pour supprimer toute ces contraintes.

Prérequis

- Arithmétique dans \mathbb{Z} : PGCD et PPCM (**chapitre 10**)

Objectifs du chapitre

- Définir l'ensemble \mathbb{Q} à l'aide d'une relation d'équivalence
- Démontrer les propriétés liées à l'addition dans \mathbb{Q}
- Démontrer les propriétés liées à la multiplication dans \mathbb{Q}
- Démontrer les propriétés liées à l'ordre dans \mathbb{Q}
- Immerger \mathbb{Z} dans \mathbb{Q}

Soyons encore plus précis : nous cherchons un corps dans lequel \mathbb{Z} est un sous-anneau. Nous n'allons pas détailler cette recherche mais présenter directement la construction recherchée.

Le cours du chapitre 11

1 Généralités

A Motivation

Soient a un entier relatif et b un entier relatif non nul.

On s'intéresse à l'équation dans \mathbb{Z} d'inconnue x :

$$bx = a \quad (*)$$

Cette équation n'admet pas toujours une solution.

Quand b est un diviseur de a , l'entier x est identifié par le couple (a, b) . Le souci, c'est que deux couples distincts peuvent être associés au même entier x .

Cherchons alors à quelle condition deux couples d'entiers relatifs (a, b) et (c, d) définissent le même entier x .

Quand x est une solution non nulle de l'équation $(*)$, les égalités $bx = a$ et $dx = c$ entraînent que :

$$bcx = adx, \text{ soit } bc = ad.$$

Quand x est nul, alors a et b le sont aussi et l'égalité $bc = ad$ est encore vérifiée.

Nous allons donc définir une relation entre les couples d'entiers relatifs et faire en sorte que cette dernière soit une relation d'équivalence.

B Définition des nombres rationnels

On définit la relation \mathcal{R} dans $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ par :

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, (a, b) \mathcal{R} (c, d) \Leftrightarrow ad = bc.$$

Théorème 1

La relation \mathcal{R} est une relation d'équivalence sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$.

Preuve

Soient $(a, b), (c, d), (e, f) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$.

Réflexivité

La multiplication étant commutative dans \mathbb{Z} : $ab = ba$, donc $(a, b) \mathcal{R} (b, a)$.

Symétrie

On dispose des implications suivantes : $(a, b) \mathcal{R} (c, d) \Rightarrow ad = bc \Rightarrow cb = da \Rightarrow (c, d) \mathcal{R} (a, b)$.

Transitivité

On dispose des implications suivantes :

$$\begin{aligned} \left\{ \begin{array}{l} (a, b) \mathcal{R} (c, d) \\ (c, d) \mathcal{R} (e, f) \end{array} \right. &\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} ad = bc \\ cf = de \end{array} \right. \Rightarrow (ad)(cf) = (bc)(de) \Rightarrow (af)(cd) = (be)(cd) \\ &\Rightarrow af = be \\ &\Rightarrow (a, b) \mathcal{R} (e, f). \end{aligned}$$

Ainsi \mathcal{R} est bien une relation d'équivalence sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$. □

Remarques

1. L'ensemble-quotient $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^* / \mathcal{R}$ est noté usuellement \mathbb{Q} .

Pour $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$, on note naturellement $\overline{(a, b)} = \{(c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, (a, b) \mathcal{R} (c, d)\}$. Mais cette notation sera abandonnée et sera remplacée par $\frac{a}{b}$.

2. La classe d'équivalence $\frac{a}{b}$ est appelé **fraction**.

3. Dans l'écriture $\frac{a}{b}$, a est appelé **numérateur** et b **dénominateur**.

4. Les éléments de \mathbb{Q} sont appelés **nombres rationnels**.

Exemple

Par la relation \mathcal{R} , les couples $(2, 4)$, $(1, 2)$ et $(4, 8)$ sont en relation et la vérification est immédiate.

Ainsi, les classes $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{2}$ et $\frac{4}{8}$ sont égales.

C'est rassurant, car nous savons depuis bien avant ce chapitre que ces « nombres » sont égaux.

Ici, b et d sont différents de 0.

On rappelle que les entiers non nuls de \mathbb{Z} sont réguliers pour la multiplication.

Attention c'est $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$ et non \mathbb{Z}^2 .

Comme \mathbb{Z} est un anneau intègre, le produit cd n'est nul, ce qui permettra de simplifier par celui-ci.

En clair, $\frac{a}{b} = \overline{(a, b)}$.

Le cours du chapitre 11

C Premières conséquences

Que signifie nombre rationnel nul ? Voici la réponse :

Théorème 2

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \frac{0}{1} = \frac{a}{b} \Leftrightarrow a = 0.$$

Preuve

(\Rightarrow) Supposons que $\frac{0}{1} = \frac{a}{b}$.

Alors $(0, 1) \mathcal{R} (a, b)$, d'où $0 \times b = 1 \times a$, soit $a = 0$.

(\Leftarrow) Immédiat. □

Remarque

On note \mathbb{Q}^* l'ensemble $\mathbb{Q} \setminus \left\{ \frac{0}{1} \right\}$ des nombres rationnels non nuls.

Théorème 3

$$\forall (a, b, k) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*, \frac{a}{b} = \frac{ak}{bk}.$$

Preuve

Comme $a(bk) = b(ak)$, on a $(a, b) \mathcal{R} (ak, bk)$, c'est-à-dire $\frac{a}{b} = \frac{ak}{bk}$. □

D Représentant irréductible d'un nombre rationnel

Soient $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$.

Comme on vient de le voir, une infinité de couple d'entiers relatifs sont en relation avec le couple (a, b) . Parmi tous les représentants possibles d'une même classe, un seul nous intéressera.

Théorème 4 Représentant irréductible d'un nombre rationnel

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \exists ! (p, q) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*, \begin{cases} \frac{a}{b} = \frac{p}{q} \\ \text{PGCD}(p, q) = 1 \end{cases}.$$

Preuve

Existence

Notons δ le PGCD de a et b .

D'après le **théorème 10** du **chapitre 10**, il existe deux entiers relatifs a' et b' tels que $a = \delta a'$, $b = \delta b'$ et $a' \wedge b' = 1$.

Alors : $\frac{a}{b} = \frac{\delta a'}{\delta b'} = \frac{a'}{b'}$.

Si $b' > 0$, il n'y a rien à faire.

Si $b' < 0$, on considère le nombre rationnel $\frac{-a'}{-b'}$ (qui est bien égal à $\frac{a}{b}$ compte tenu du **théorème 3**).

Ainsi, suivant les cas, le couple (a', b') où $(-a', -b')$ convient.

Unicité

Soient deux couples (p, q) et (p', q') de $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*$ tels que $\frac{a}{b} = \frac{p}{q} = \frac{p'}{q'}$ avec $p \wedge q = p' \wedge q' = 1$.

Puisque, $\frac{p}{q} = \frac{p'}{q'}$, on a $pq' = qp'$.

D'une part, $q \mid pq'$. Donc d'après le **théorème de Gauss** (q est premier avec p), $q \mid q'$.

D'autre part, $q' \mid qp'$. Donc d'après le **théorème de Gauss** (q' est premier avec p'), $q' \mid q$.

Ainsi, par l'antisymétrie de la relation « divise » dans \mathbb{N} , on a $q = q'$ et par suite $p = p'$. □

Le **théorème 3** est bien connu du lecteur depuis le collège.

Attention, q est un élément de \mathbb{N}^* .

Utilisation de la régularité de la multiplication dans \mathbb{Z} .

Le cours du chapitre 11

E Réduction au même dénominateur

La réduction au même dénominateur, bien connue depuis le collège provient du théorème suivant :

Théorème 5 Réduction au même dénominateur

Soient α et β deux rationnels représentés par les classes $\overline{(a, b)}$ et $\overline{(c, d)}$.

Si μ désigne le PPCM de b et d , alors il existe deux entiers e et f tels que :

$$\frac{a}{b} = \frac{e}{\mu} \text{ et } \frac{c}{d} = \frac{f}{\mu}.$$

Preuve

Notons $\mu = b \vee d$.

Par définition de μ , il existe deux entiers relatifs non nuls k et l tels que $\mu = bk$ et $\mu = dl$.

Puis, $\frac{a}{b} = \frac{ak}{bk} = \frac{ak}{\mu}$ et $\frac{c}{d} = \frac{cl}{dl} = \frac{cl}{\mu}$.

L'existence des entiers e et f est ainsi garantie en posant $e = ak$ et $f = cl$. □

2 Opérations dans \mathbb{Q}

A Addition

Sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$, on définit une opération d'addition par :

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, (a, b) + (c, d) = (ad + bc, bd).$$

On va montrer que la relation d'équivalence \mathcal{R} est compatible avec l'addition. C'est-à-dire que :

$$\forall (a, b), (a', b'), (c, d), (c', d') \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \left\{ \begin{array}{l} (a, b) \mathcal{R} (a', b') \\ (c, d) \mathcal{R} (c', d') \end{array} \right\} \Rightarrow (ad + bc, bd) \mathcal{R} (a'd' + b'c', b'd').$$

Pour cela, il vaut mieux partir de la fin.

En effet, la relation $(ad + bc, bd) \mathcal{R} (a'd' + b'c', b'd')$ est équivalente à l'égalité $(ad + bc)b'd' = (a'd' + b'c')bd$ soit donc $adb'd' + bcb'd' = a'd'bd + b'c'bd$ (*).

En supposant alors que $(a, b) \mathcal{R} (a', b')$ et $(c, d) \mathcal{R} (c', d')$, il vient que $ab' = a'b$ et $cd' = c'd$.

Ainsi, nous avons bien la relation (*).

On peut alors définir sans crainte l'addition de deux nombres rationnels.

Définition 1

Soient α et β deux nombres rationnels représentés par les classes $\overline{(a, b)}$ et $\overline{(c, d)}$.

On définit la **somme** des rationnels α et β en posant :

$$\alpha + \beta = \overline{(ad + bc, bd)}.$$

Exemple

Donnons la somme des rationnels $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{3}$.

En utilisant la définition, on a $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{1 \times 3 + 2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{7}{6}$.

Remarque

Par définition, $(\mathbb{Q}, +)$ est un magma.

Théorème 6 Associativité de l'addition dans \mathbb{Q}

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$, $\beta = \frac{c}{d}$ et $\gamma = \frac{e}{f}$, où les lettres a, b, c, d, e et f sont des entiers relatifs avec b, d et f non nuls.

Notons aussi $\mu = b \vee d \vee f$.

Avec la baisse de niveau inquiétante du niveau en mathématiques, cette technique s'apprend maintenant en quatrième.

Ici, on sous-entend que a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls. Ce théorème permet d'alléger de nombreuses démonstrations pour la suite du cours.

Les entiers k et l sont non nuls sinon μ le serait (mais cela n'est pas possible puisque ni b , ni d est nul).

L'addition est définie de manière non naturelle.

On sous-entend que a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

De ce qui vient d'être dit, le nombre rationnel $\overline{(ad + bc, bd)}$ ne dépend pas du choix des représentants des classes α et β .

Autrement dit, l'addition dans \mathbb{Q} est associative.

Le cours du chapitre 11

Il existe alors des entiers relatifs a_1, c_1, e_1 tels que $\frac{a}{b} = \frac{a_1}{\mu}$, $\frac{c}{d} = \frac{c_1}{\mu}$ et $\frac{e}{f} = \frac{e_1}{\mu}$.

$$\begin{aligned} \text{On a donc : } \alpha + (\beta + \gamma) &= \frac{a_1}{\mu} + \left(\frac{c_1}{\mu} + \frac{e_1}{\mu} \right) = \frac{a_1}{\mu} + \frac{c_1 + e_1}{\mu} = \frac{a_1 + (c_1 + e_1)}{\mu} = \frac{(a_1 + c_1) + e_1}{\mu} = \frac{a_1 + c_1}{\mu} + \frac{e_1}{\mu} \\ &= \left(\frac{a_1}{\mu} + \frac{c_1}{\mu} \right) + \frac{e_1}{\mu} \\ &= (\alpha + \beta) + \gamma. \quad \square \end{aligned}$$

Remarque

On a montré que le couple $(\mathbb{Q}, +)$ est un demi-groupe.

Théorème 7 Commutativité de l'addition dans \mathbb{Q}

$$\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \alpha + \beta = \beta + \alpha.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ et $\beta = \frac{c}{d}$, où toutes les lettres a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

Notons aussi $\mu = b \vee d$.

Il existe alors des entiers relatifs a_1 et c_1 tels que $\frac{a}{b} = \frac{a_1}{\mu}$ et $\frac{c}{d} = \frac{c_1}{\mu}$.

$$\text{On a donc : } \alpha + \beta = \frac{a_1}{\mu} + \frac{c_1}{\mu} = \frac{a_1 + c_1}{\mu} = \frac{c_1 + a_1}{\mu} = \frac{c_1}{\mu} + \frac{a_1}{\mu} = \beta + \alpha. \quad \square$$

Théorème 8 Élément neutre de l'addition dans \mathbb{Q}

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}, \exists \varepsilon \in \mathbb{Q}, \alpha + \varepsilon = \varepsilon + \alpha = \alpha.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ avec a et b des entiers relatifs, b étant non nul.

$$\text{On a : } \frac{a}{b} + \frac{0}{1} = \frac{a \times 1 + b \times 0}{b \times 1} = \frac{a}{b}.$$

Ainsi, le rationnel $\frac{0}{1}$ est neutre pour l'addition dans \mathbb{Q} . □

Remarque

On a montré que le couple $(\mathbb{Q}, +)$ est un monoïde commutatif.

Théorème 9 Éléments symétrisables pour l'addition dans \mathbb{Q}

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}, \exists \beta \in \mathbb{Q}, \alpha + \beta = \beta + \alpha = \frac{0}{1}.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ et $\beta = \frac{-a}{b}$ avec a et b des entiers relatifs, b étant non nul.

$$\text{On a : } \alpha + \beta = \frac{a}{b} + \frac{-a}{b} = \frac{a + (-a)}{b} = \frac{0}{b} = \frac{0}{1}.$$

Ainsi, tout rationnel admet un opposé pour l'addition. □

Remarques

1. On a montré que le couple $(\mathbb{Q}, +)$ est un groupe commutatif.
2. De ce qui précède, tous les rationnels sont réguliers pour l'addition.
3. Pour tout rationnel α , on notera par commodité $-\alpha$ l'opposé de α .

Il vient alors que pour tout rationnel α , $-(-\alpha) = \alpha$.

4. Pour α et β dans \mathbb{Q} , le rationnel $\alpha + (-\beta)$ sera noté $\alpha - \beta$ et s'appelle **différence** de α et β .

Utilisation de l'associativité de l'addition dans \mathbb{Z} .
Voir aussi l'exercice 1.

Autrement dit, l'addition dans \mathbb{Q} est commutative.

Utilisation de la commutativité de l'addition dans \mathbb{Q} .

On va prouver que le rationnel $\frac{0}{1}$ est neutre pour l'addition.

Autrement dit, tout rationnel admet un opposé pour l'addition.

On rappelle que dans un groupe, tout élément est régulier.

Le cours du chapitre 11

B Multiplication

Sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*$, on définit une opération de multiplication par :

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, (a, b) \times (c, d) = (ac, bd).$$

On va montrer que la relation d'équivalence \mathcal{R} est compatible avec la multiplication. C'est-à-dire que :

$$\forall (a, b), (a', b'), (c, d), (c', d') \in \mathbb{N}^2, \begin{cases} (a, b) \mathcal{R} (a', b') \\ (c, d) \mathcal{R} (c', d') \end{cases} \Rightarrow (ac, bd) \mathcal{R} (a'c', b'd').$$

Supposons alors que $(a, b) \mathcal{R} (a', b')$ et $(c, d) \mathcal{R} (c', d')$.

Alors $ab' = a'b$ et $cd' = c'd$.

En multipliant membre à membre, on obtient $(ab')(cd') = (a'b)(c'd)$, soit $(ac)(b'd') = (bd)(a'c')$, ce qui correspond bien à $(ac, bd) \mathcal{R} (a'c', b'd')$.

On est maintenant en mesure de définir le produit de deux rationnels.

Définition 2

Soient α et β deux nombres rationnels représentés par les classes $\overline{(a, b)}$ et $\overline{(c, d)}$.

On définit le **produit** des rationnels α et β en posant :

$$\alpha \times \beta = \overline{(ac, bd)}.$$

Exemple

Multiplions les rationnels $\frac{1}{4}$ et $\frac{7}{6}$.

On a via la définition ci-dessus : $\frac{1}{4} \times \frac{7}{6} = \frac{1 \times 7}{4 \times 6} = \frac{7}{24}$.

Remarques

- Par définition, (\mathbb{Q}, \times) est un magma.
- Pour α et β dans \mathbb{Q} , on notera par commodité $\alpha\beta$ le produit de α par β au lieu de $\alpha \times \beta$.

Théorème 10 Associativité de la multiplication dans \mathbb{Q}

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \alpha(\beta\gamma) = (\alpha\beta)\gamma.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$, $\beta = \frac{c}{d}$ et $\gamma = \frac{e}{f}$, où les lettres a, b, c, d, e et f sont des entiers relatifs avec b, d et f non nuls.

On a donc : $\alpha(\beta\gamma) = \frac{a}{b} \times \left(\frac{c}{d} \times \frac{e}{f} \right) = \frac{a}{b} \times \frac{ce}{df} = \frac{a(ce)}{b(df)} = \frac{(ac)e}{(bd)f} = \frac{ac}{bd} \times \frac{e}{f} = \left(\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} \right) \times \frac{e}{f} = (\alpha\beta)\gamma.$ □

Remarque

On a montré que le couple (\mathbb{Q}, \times) est un demi-groupe.

Théorème 11 Commutativité de la multiplication dans \mathbb{Q}

$$\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \alpha\beta = \beta\alpha.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ et $\beta = \frac{c}{d}$, où toutes les lettres a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

On a : $\alpha\beta = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d} = \frac{c \times a}{d \times b} = \frac{c}{d} \times \frac{a}{b} = \beta\alpha.$ □

Théorème 12 Élément neutre de la multiplication dans \mathbb{Q}

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}, \exists \varepsilon \in \mathbb{Q}, \alpha\varepsilon = \varepsilon\alpha = \alpha.$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ avec a et b des entiers relatifs, b étant non nul.

On sous-entend que a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

Autrement dit, la multiplication dans \mathbb{Q} est associative.

Utilisation de l'associativité de la multiplication dans \mathbb{Z} .

Autrement dit, la multiplication dans \mathbb{Q} est commutative.

Utilisation de la commutativité de la multiplication dans \mathbb{Z} .

On va montrer que le rationnel $\frac{1}{1}$ est neutre pour la multiplication.

Le cours du chapitre 11

On a : $\frac{a}{b} \times \frac{1}{1} = \frac{a \times 1}{b \times 1} = \frac{a}{b}$.

Ainsi, le rationnel $\frac{1}{1}$ est neutre pour la multiplication dans \mathbb{Q} . □

Remarque

On a montré que le couple (\mathbb{Q}, \times) est un monoïde commutatif.

Théorème 13 Distributivité de la multiplication sur l'addition

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \begin{cases} \alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma \\ (\beta + \gamma)\alpha = \beta\alpha + \gamma\alpha \end{cases}$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$, $\beta = \frac{c}{d}$ et $\gamma = \frac{e}{f}$, où les lettres a, b, c, d, e et f sont des entiers relatifs avec b, d et f non nuls.

Notons aussi $\mu = b \vee d \vee f$.

Il existe alors des entiers relatifs a_1, c_1, e_1 tels que $\frac{a}{b} = \frac{a_1}{\mu}$, $\frac{c}{d} = \frac{c_1}{\mu}$ et $\frac{e}{f} = \frac{e_1}{\mu}$.

$$\begin{aligned} \text{On a donc : } \alpha(\beta + \gamma) &= \frac{a_1}{\mu} \times \left(\frac{c_1}{\mu} + \frac{e_1}{\mu} \right) = \frac{a_1}{\mu} \times \frac{c_1 + e_1}{\mu} = \frac{a_1(c_1 + e_1)}{\mu^2} = \frac{a_1c_1 + a_1e_1}{\mu^2} = \frac{a_1c_1}{\mu \times \mu} + \frac{a_1e_1}{\mu \times \mu} \\ &= \frac{a_1}{\mu} \times \frac{c_1}{\mu} + \frac{a_1}{\mu} \times \frac{e_1}{\mu} \\ &= \alpha\beta + \alpha\gamma. \end{aligned} \quad \square$$

Remarque

Nous avons établi que le triplet $(\mathbb{Q}, +, \times)$ est un anneau commutatif.

Théorème 14 Éléments symétrisables pour la multiplication dans \mathbb{Q}

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}^*, \exists \beta \in \mathbb{Q}, \alpha\beta = \beta\alpha = \frac{1}{\alpha}$$

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ avec a et b des entiers relatifs, b étant non nul.

D'après le **théorème 2**, si $\alpha \in \mathbb{Q}^*$, alors a n'est pas nul.

Posons alors $\beta = \frac{b}{a}$.

$$\text{On a : } \alpha\beta = \frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = \frac{ab}{ba} = \frac{1}{1}.$$

Ainsi, tout rationnel non nul admet un inverse pour la multiplication. □

Remarques

1. Nous avons établi que le triplet $(\mathbb{Q}, +, \times)$ est un corps commutatif.
2. De ce qui précède, l'anneau $(\mathbb{Q}, +, \times)$ est intègre.

C Ordre dans \mathbb{Q}

Considérons un rationnel α non nul.

Il existe alors deux entiers relatifs non nuls a et b tel que $\alpha = \frac{a}{b}$.

Montrons que le signe du produit ab ne dépend pas du représentant choisi pour la classe α .

Si le couple (p, q) ($p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}^*$) est le représentant irréductible du couple (a, b) , alors en notant δ le PGCD de a et b , on a $a = \delta p$ et $b = \delta q$.

Ainsi, $ab = \delta^2 pq$. Deux cas s'imposent :

- $ab > 0$, et alors $pq > 0$;
- $ab < 0$ et alors $pq < 0$.

Ces constatations amènent aux définitions suivantes :

Autrement dit, la multiplication est distributive sur l'addition.

Autrement dit, tout rationnel non nul admet un inverse pour la multiplication.

Remarquez que $\beta \in \mathbb{Q}^*$.

C'est le **théorème 23** du chapitre 5.

Le cours du chapitre 11

On sous-entend que a et b sont des entiers relatifs non nuls.

Définition 3

Soit α un rationnel représenté par la classe $\overline{(a, b)}$.

Dire que α est **strictement positif** signifie que le produit ab est strictement positif.

On notera \mathbb{Q}_+^* l'ensemble des rationnels strictement positif et \mathbb{Q}_+ l'ensemble $\mathbb{Q}_+^* \cup \left\{ \frac{0}{1} \right\}$ des rationnels positifs.

Compte tenu de ce qui précède, on peut énoncer le théorème suivant :

Théorème 15

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+ \Leftrightarrow ab \geq 0.$$

Preuve

(\Rightarrow) Supposons que $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+$.

Deux cas se présentent :

- soit $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+^*$ et donc par définition $ab > 0$;
- soit $\frac{a}{b} = \frac{0}{1}$ et alors $a = 0$ (**théorème 2**) et donc $ab = 0$.

Ainsi, dans tous les cas, $ab \geq 0$.

(\Leftarrow) Supposons que $ab \geq 0$.

Deux cas se présentent :

- soit $ab > 0$, donc par définition $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+^*$;
- soit $ab = 0$, et donc puisque \mathbb{Z} est intègre (**exercice 1 du chapitre 8**), $a = 0$ et donc (**théorème 2**) $\frac{a}{b} = \frac{0}{1}$.

Dans tous les cas, $\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+$. □

On sous-entend que a et b sont des entiers relatifs non nuls.

Définition 4

Soit α un rationnel représenté par la classe $\overline{(a, b)}$.

Dire que α est **strictement négatif** signifie que le produit ab est strictement négatif.

On notera \mathbb{Q}_-^* l'ensemble des rationnels strictement négatif et \mathbb{Q}_- l'ensemble $\mathbb{Q}_-^* \cup \left\{ \frac{0}{1} \right\}$ des rationnels négatifs.

Compte tenu de ce qui précède, on peut énoncer le théorème suivant :

Théorème 16

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_- \Leftrightarrow ab \leq 0.$$

Preuve

Comme dans la démonstration du **théorème 15**. □

Remarques

1. Il est clair que $\mathbb{Q}_+ \cup \mathbb{Q}_- = \mathbb{Q}$.

2. Le lecteur montrera à titre d'exercice que $\mathbb{Q}_+ \cap \mathbb{Q}_- = \left\{ \frac{0}{1} \right\}$.

C'est une conséquence de la totalité de l'ordre usuel dans \mathbb{Z} .

Théorème 17

$$1) \forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}_+ \times \mathbb{Q}_+, \alpha + \beta \in \mathbb{Q}_+ \quad 2) \forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}_- \times \mathbb{Q}_-, \alpha + \beta \in \mathbb{Q}_-.$$

Le **théorème 17** affirme que la somme de deux rationnels positifs est positive et que la somme de deux rationnels négatifs est négative.

Preuve

1) Soient α et β deux rationnels positifs.

Le cours du chapitre 11

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ et $\beta = \frac{c}{d}$, où toutes les lettres a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

Notons aussi $\mu = b \vee d$.

Il existe alors des entiers relatifs a_1 et c_1 tels que $\frac{a}{b} = \frac{a_1}{\mu}$ et $\frac{c}{d} = \frac{c_1}{\mu}$.

Puisque b et d sont non nuls, $\mu \geq 1$.

Puisque α, β et μ sont positifs, a_1 et c_1 sont aussi positifs.

On a donc : $\alpha + \beta = \frac{a_1}{\mu} + \frac{c_1}{\mu} = \frac{a_1 + c_1}{\mu}$.

Enfin, comme $a_1 + c_1 \geq 0$ (**théorème 3-1** et **théorème 10-1** du **chapitre 8**), il vient que $\alpha + \beta \in \mathbb{Q}_+$.

2) De même, supposons que α et β sont des rationnels négatifs.

Comme μ positif, alors a_1 et c_1 sont négatifs.

On a donc : $\alpha + \beta = \frac{a_1}{\mu} + \frac{c_1}{\mu} = \frac{a_1 + c_1}{\mu}$.

Enfin, comme $a_1 + c_1 \leq 0$ (**théorème 3-2** et **théorème 10-3** du **chapitre 8**), il vient que $\alpha + \beta \in \mathbb{Q}_-$. \square

Le **théorème 18** illustre la « règle des signes » pour les rationnels.

Théorème 18

1) $\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}_+ \times \mathbb{Q}_+, \alpha\beta \in \mathbb{Q}_+$ 2) $\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}_- \times \mathbb{Q}_-, \alpha\beta \in \mathbb{Q}_+$ 3) $\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}_+ \times \mathbb{Q}_-, \alpha\beta \in \mathbb{Q}_-$.

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ et $\beta = \frac{c}{d}$, où toutes les lettres a, b, c et d sont des entiers relatifs avec b et d non nuls.

Il vient alors que $\alpha\beta = \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$.

1) Supposons que α et β sont positifs.

Comme $ab \geq 0$ et $cd \geq 0$, on a $(ab)(cd) \geq 0$ et donc $\alpha\beta \in \mathbb{Q}_+$.

2) Supposons que α et β sont négatifs.

Comme $ab \leq 0$ et $cd \leq 0$, on a $(ab)(cd) \geq 0$ et donc $\alpha\beta \in \mathbb{Q}_+$.

3) Supposons que α est positif et β est négatif.

Comme $ab \geq 0$ et $cd \leq 0$, on a $(ab)(cd) \leq 0$ et donc $\alpha\beta \in \mathbb{Q}_-$. \square

Autrement dit, l'opposé d'un rationnel positif est négatif et inversement.

Théorème 19

1) $\forall \alpha \in \mathbb{Q}_+, -\alpha \in \mathbb{Q}_-$ 2) $\forall \alpha \in \mathbb{Q}_-, -\alpha \in \mathbb{Q}_+$.

Preuve

Notons $\alpha = \frac{a}{b}$ où a et b sont des entiers relatifs (avec b non nul).

1) Supposons que α est positif.

Alors $ab \geq 0$, d'où $-ab \leq 0$, soit encore $\frac{-a}{b} = -\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_-$.

Ainsi $-\alpha \in \mathbb{Q}_-$.

2) Supposons que α est négatif.

Alors $ab \leq 0$, d'où $-ab \geq 0$, soit encore $\frac{-a}{b} = -\frac{a}{b} \in \mathbb{Q}_+$.

Ainsi $-\alpha \in \mathbb{Q}_+$. \square

On a $-ab = (-a)b$.
Voir aussi l'exercice 2.

Définition 5

Soient α et β deux rationnels.

Dire que le rationnel α est **inférieur ou égal** à β signifie que $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$.

Remarques

1. On écrit $\alpha \leq \beta$ pour signifier que α est inférieur ou égal à β .

2. Quand $\alpha \leq \beta$ avec de plus $\alpha \neq \beta$, on écrit $\alpha < \beta$.

3. La relation réciproque de la relation \leq (resp. $<$) est notée \geq (resp. $>$).

Le cours du chapitre 11

Théorème 20 Relation d'ordre dans \mathbb{Q}

Le couple (\mathbb{Q}, \leq) est un ensemble ordonné.

Preuve

Réflexivité

On a pour tout rationnel α : $\alpha - \alpha = \frac{0}{1}$.

Comme $\frac{0}{1} \in \mathbb{Q}_+$, il vient que $\alpha \leq \alpha$.

Antisymétrie

Soient α et β deux rationnels tels que $\alpha \leq \beta$ et $\beta \leq \alpha$.

Alors $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$ et $\alpha - \beta \in \mathbb{Q}_+$, d'où $\beta - \alpha = -(\alpha - \beta) \in \mathbb{Q}_-$.

Ainsi, $\beta - \alpha = \frac{0}{1}$ et $\beta = \alpha$.

Transitivité

Soient α , β et γ des rationnels tels que $\alpha \leq \beta$ et $\beta \leq \gamma$.

Alors $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$ et $\gamma - \beta \in \mathbb{Q}_+$.

Ainsi, $(\beta - \alpha) + (\gamma - \beta) = \gamma - \alpha \in \mathbb{Q}_+$, d'où $\alpha \leq \gamma$. □

On rappelle que $\mathbb{Q}_+ \cap \mathbb{Q}_- = \left\{ \frac{0}{1} \right\}$.

Somme de deux rationnels positifs.

Théorème 21 Relation d'ordre totale dans \mathbb{Q}

Le couple (\mathbb{Q}, \leq) est un ensemble totalement ordonné.

Preuve

On sait déjà que le couple (\mathbb{Q}, \leq) est un ensemble ordonné. Il reste à montrer que : $\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}^2, (\alpha \leq \beta) \vee (\beta \leq \alpha)$.

Rappelons que $\mathbb{Q}_+ \cup \mathbb{Q}_- = \mathbb{Q}$.

Ainsi, en considérant deux rationnels α et β , la différence $\beta - \alpha$ est nécessairement dans l'un des sous-ensembles \mathbb{Q}_+ ou \mathbb{Q}_- .

Dans le premier cas, on aurait $\alpha \leq \beta$ et dans le second cas, $\beta \leq \alpha$. □

Remarques

1. Il est clair que : $\forall \alpha \in \mathbb{Q}_+, \frac{0}{1} \leq \alpha$.

2. Il est clair que : $\forall \alpha \in \mathbb{Q}_-, \alpha \leq \frac{0}{1}$.

Théorème 22

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}_-, \forall \beta \in \mathbb{Q}_+, \alpha \leq \beta.$$

Autrement dit, un rationnel négatif est inférieur ou égal à un rationnel positif.

Preuve

Soient α un rationnel négatif et β un rationnel négatif.

On a donc $\alpha \leq 0$ et $0 \leq \beta$, soit via la transitivité de la relation d'ordre \leq , $\alpha \leq \beta$. □

Théorème 23 Compatibilité de la relation d'ordre avec l'addition

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \alpha \leq \beta \Rightarrow \alpha + \gamma \leq \beta + \gamma.$$

Autrement dit, la relation \leq est compatible avec l'addition.

Preuve

Supposons que $\alpha \leq \beta$.

On a : $(\beta + \gamma) - (\alpha + \gamma) = \beta + \gamma - \alpha - \gamma = \beta - \alpha$.

Comme $\alpha \leq \beta$ par hypothèse, il vient que $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$ et donc que $\alpha + \gamma \leq \beta + \gamma$. □

Théorème 24

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma, \delta) \in \mathbb{Q}^4, \left\{ \begin{array}{l} \alpha \leq \beta \\ \gamma \leq \delta \end{array} \right\} \Rightarrow \alpha + \gamma \leq \beta + \delta.$$

Le théorème 24 est une conséquence immédiate du théorème 23. On peut additionner membre à membre des entiers relatifs dans des inégalités.

Le cours du chapitre 11

Preuve

Supposons que $\alpha \leq \beta$ et $\gamma \leq \delta$.

D'une part, l'inégalité $\alpha \leq \beta$ entraîne que $\alpha + \gamma \leq \beta + \gamma$, d'autre part l'inégalité $\gamma \leq \delta$ entraîne que $\gamma + \beta \leq \delta + \beta$.

Par transitivité de la relation d'ordre \leq , on a $\alpha + \gamma \leq \beta + \delta$. \square

Théorème 25

$$1) \forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \forall \gamma \in \mathbb{Q}_+, \alpha \leq \beta \Rightarrow \alpha\gamma \leq \beta\gamma \quad 2) \forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}, \forall \gamma \in \mathbb{Q}_-, \alpha \leq \beta \Rightarrow \beta\gamma \leq \alpha\gamma.$$

Preuve

1) Supposons que $\alpha \leq \beta$.

Alors $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$ et comme $\gamma \in \mathbb{Q}_+$, on a (**théorème 18-1**) $(\beta - \alpha)\gamma \in \mathbb{Q}_+$, c'est-à-dire $\beta\gamma - \alpha\gamma \in \mathbb{Q}_+$, soit encore $\alpha\gamma \leq \beta\gamma$.

2) Supposons que $\alpha \leq \beta$.

Alors $\beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+$ et comme $\gamma \in \mathbb{Q}_-$, on a (**théorème 18-3**) $(\beta - \alpha)\gamma \in \mathbb{Q}_-$, c'est-à-dire $\beta\gamma - \alpha\gamma \in \mathbb{Q}_-$, soit encore $\beta\gamma \leq \alpha\gamma$. \square

On a utilisé l'équivalence suivante :
 $\forall (\alpha, \beta) \in \mathbb{Q}^2, \beta - \alpha \in \mathbb{Q}_+ \Leftrightarrow \beta \leq \alpha$.
Elle s'établit facilement en remarquant que $-(\beta - \alpha) \in \mathbb{Q}_+$.

Autrement dit, on peut multiplier membre à membre des rationnels dans des inégalités mais attention, cela ne fonctionne qu'avec des rationnels positifs.

Théorème 26

$$\forall (\alpha, \beta, \gamma, \delta) \in (\mathbb{Q}_+)^4, \begin{cases} \alpha \leq \beta \\ \gamma \leq \delta \end{cases} \Rightarrow \alpha\gamma \leq \beta\delta.$$

Preuve

Supposons que $\alpha \leq \beta$ et $\gamma \leq \delta$.

On a : $\beta\delta - \alpha\gamma = \beta\delta - \alpha\gamma + \beta\gamma - \beta\gamma = \beta(\delta - \gamma) + \gamma(\beta - \alpha)$.

Par produit et somme de rationnels, on déduit que $\beta\delta - \alpha\gamma \geq 0$ et donc $\alpha\gamma \leq \beta\delta$. \square

Technique astucieuse à retenir.

3 Plongement de Z dans Q

On aimerait bien considérer les entiers relatifs comme des cas particuliers de rationnels.

Mais il y a un problème de taille ! Tous les rationnels se voient comme des ensembles de couples d'entiers relatifs.

Il est donc théoriquement impossible, du point de vue de notre construction d'établir l'inclusion $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$.

Rien n'est perdu pour autant comme on va le voir.

A Plongement de l'addition

Montrons que la somme de deux entiers relatifs est la même que ceux-ci soient considérés comme des éléments de \mathbb{Z} ou de \mathbb{Q} .

Théorème 27

L'application $f : \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Q}$ est un morphisme injectif de $(\mathbb{Z}, +)$ dans $(\mathbb{Q}, +)$.

$$n \mapsto \frac{n}{1}$$

Preuve

Soient n et m deux entiers relatifs.

On a : $f(n + m) = \frac{n + m}{1} = \frac{n}{1} + \frac{m}{1} = f(n) + f(m)$.

Donc f est bien un morphisme de $(\mathbb{Z}, +)$ dans $(\mathbb{Q}, +)$.

Puis, $f(n) = f(m) \Rightarrow \frac{n}{1} = \frac{m}{1} \Rightarrow n = m$.

Donc f est injective. \square

L'égalité :
 $\frac{n+m}{1} = \frac{n}{1} + \frac{m}{1}$,
montre qu'ajouter les entiers relatifs n et m revient à ajouter les rationnels n et m et donne dans les deux cas le même résultat.

Le rationnel $\frac{0}{1}$ se notera 0 et le rationnel $\frac{1}{1}$ se notera 1.

Plus généralement, pour tout entier relatif n , on note $n = \frac{n}{1}$.

Le cours du chapitre 11

B Plongement de la multiplication

Montrons que le produit de deux entiers naturels est le même que ceux-ci soient considérés comme des éléments de \mathbb{Z} ou de \mathbb{Q} .

Théorème 28

L'application $f : \mathbb{Z} \longrightarrow \mathbb{Q}$ est un morphisme injectif de (\mathbb{Z}, \times) dans (\mathbb{Q}, \times) .

$$n \mapsto \frac{n}{1}$$

Preuve

Soient n et m deux entiers naturels.

$$\text{On a : } f(nm) = \frac{n \times m}{1} = \frac{n}{1} \times \frac{m}{1} = f(n)f(m).$$

Donc f est bien un morphisme de (\mathbb{Z}, \times) dans (\mathbb{Q}, \times) .

L'injectivité de f s'établit comme plus haut. \square

C Plongement de la relation d'ordre

Montrons enfin que deux entiers relatifs et les deux rationnels auxquels ils sont « égaux » sont rangés dans le même ordre.

Théorème 29

$$\forall (n, m) \in \mathbb{Z}^2, n \leq m \Leftrightarrow \frac{n}{1} \leq \frac{m}{1}.$$

Preuve

Soient n et m deux entiers relatifs.

$$\text{On dispose des équivalences suivantes : } n \leq m \Leftrightarrow n - m \leq 0 \Leftrightarrow \frac{n - m}{1} \leq \frac{0}{1} \Leftrightarrow \frac{n}{1} - \frac{m}{1} \leq \frac{0}{1} \Leftrightarrow \frac{n}{1} \leq \frac{m}{1}. \quad \square$$

De même, l'égalité :

$$\frac{n \times m}{1} = \frac{n}{1} \times \frac{m}{1},$$

montre que multiplier les entiers relatifs n et m revient à multiplier les rationnels n et m et donne dans les deux cas le même résultat.

Notez que comme pour l'addition et la multiplication, la relation d'ordre \leq n'est pas théoriquement la même si on la considère dans \mathbb{Z} (membre de gauche dans l'équivalence) ou si on la considère dans \mathbb{Q} (membre de droite de l'équivalence).

Bien heureusement, avec les différents plongements, il n'y a pas à faire de distinctions.

Les exercices du chapitre 11

1 Démonstrations supplémentaires du cours

Montrer que : $\forall (a, b, c) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$.

2 Démonstrations supplémentaires du cours

1) Montrer que :

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, -\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}.$$

2) Montrer que :

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}^*, \frac{a}{b} = \frac{-a}{-b}.$$

3 Démonstrations supplémentaires du cours

Montrer que : $\forall \alpha \in \mathbb{Q}, \forall \beta \in \mathbb{Q}_+, \exists n \in \mathbb{N}, \alpha < \beta n$.

Ainsi, \mathbb{Q} est archimédien.

4 Divisibilité

Trouver les entiers relatifs n tels que :

$$1) 3n + 4 \mid 11n + 8 \quad 2) n^2 + 3n - 2 \mid n^2 - 6.$$

5 PGCD

Déterminer le PGCD des entiers naturels de l'ensemble :

$$\{16^n + 10^n - 1, n \in \mathbb{N}^*\}.$$

6 Equation diophantienne

1) Montrer que :

$$\forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, a^2 \mid b^2 \Leftrightarrow a \mid b.$$

2) En déduire que :

$$\forall \alpha \in \mathbb{Q}^*, \alpha^2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \alpha \in \mathbb{Z}.$$

3) Résoudre dans \mathbb{Z}^2 l'équation d'inconnue (x, y) :

$$(x^2 + y)(x + y^2) = (x - y)^3.$$

7 PGCD

Soient n un entier naturel supérieur ou égal à 2, a et b des entiers naturels non nuls tels que $a \neq b$.

Montrer que :

$$\left(\frac{a^n - b^n}{a - b} \right) \wedge (a - b) = (n(a \wedge b)^{n-1}) \wedge (a - b).$$

8 Nombres rationnels

Soit $(a, b, x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \times \mathbb{Q} \times \mathbb{Q}$ tel que :

$$\begin{cases} y - 2x - a = 0 \\ y^2 - xy + x^2 - b = 0 \end{cases}.$$

Montrer que x et y sont des entiers relatifs.

On pourra utiliser l'exercice 6.

9 Divisibilité

Soient n un entier naturel non nul, a, b, c et d des entiers relatifs tels que l'on ait :

$$n \mid ac, n \mid ad + bc \text{ et } n \mid bd.$$

Montrer que :

$$n \mid bc \text{ et } n \mid ad.$$

On pourra utiliser l'exercice 6.

10 Entiers relatifs

Montrer que : $x^3 + 3y^3 + 9z^3 - 9xyz = 0 \Rightarrow x = y = z = 0$.

11 Identité de Catalan

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=0}^{2n-1} \frac{(-1)^k}{k+1} = \sum_{i=n+1}^{2n} \frac{1}{i}$.

12 Suite de Fibonacci

Soit ϕ la suite de Fibonacci définie par :

$$\begin{cases} \phi_0 = 0, \phi_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, \phi_{n+2} = \phi_{n+1} + \phi_n \end{cases}.$$

Calculer, pour tout entier naturel n non nul :

$$\sum_{k=1}^n \frac{\phi_{k+1}}{\phi_k \phi_{k+2}}.$$

13 Nombres rationnels

Soit S une partie de \mathbb{Q} telle que :

$$\forall (x, y) \in S^2, \begin{cases} x + y \in S \\ xy \in S \end{cases}, 0 \in S \text{ et } : \forall r \in \mathbb{Q}^*, (r \in S) \vee (-r \in S).$$

Le symbole « \vee » désigne un « ou exclusif ».

Montrer que $S = \mathbb{Q}_+$.

14 Nombres rationnels

1) A partir de la soustraction, de l'inverse et des entiers 0 et 1, retrouver les quatre opérations $+$, $-$, \times et \div dans \mathbb{Q} .

2) A partir d'une seule loi de composition interne et des entiers 0 et 1, retrouver les quatre opérations $+$, $-$, \times et \div dans \mathbb{Q} .

15 Ordre total sur \mathbb{Q}

Montrer que le seul ordre total sur \mathbb{Q} compatible avec sa structure de corps est l'ordre usuel.

16 Comme aux olympiades !

Soient a, b et c des entiers relatifs impairs.

Montrer que l'équation d'inconnue x :

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

n'admet aucune solution dans \mathbb{Q} .

Question posée de mon ancien professeur de mathématiques en première S (2009).

17 Equation rationnelle

Soit n un entier naturel non nul.

On considère l'équation d'inconnue x dans \mathbb{Q} :

$$x^n + (2+x)^n + (2-x)^n = 0 \quad (*).$$

Donner une condition nécessaire et suffisante sur l'entier n , pour que l'équation (*) admette au moins une solution.

18 Equation diophantienne

Résoudre dans \mathbb{N}^3 l'équation d'inconnue (x, y, z) :

$$\frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{3}{z} = 1.$$

19 Nombres rationnels

Soit n un entier relatif.

Montrer que les nombres $\frac{21n-3}{4}$ et $\frac{15n+2}{4}$ ne sont pas des entiers.

20 Nombres rationnels

Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N} - \{0, 1\}, \frac{n^2+1}{n^3-n} \notin \mathbb{N}$.